

5. Schuljahr	6. Schuljahr	7. Schuljahr	8. Schuljahr	9. Schuljahr	10. Schuljahr
			<b>Deutsch:</b> Schreiben & Berichten – Einstieg in das Berufsleben I Was wird sein, was soll werden? Einstieg in das Berufsleben II, Briefformen	<b>Deutsch:</b> Texte zur Berufs- und Arbeitswelt	<b>Kunst:</b> „Design“- Entwicklung und Umsetzung, Eigene Designideen/- objekte
	<b>EDV:</b> Einführung in die Informationstechnische Grundbildung	Ipad-Klasse 7-10	<b>EDV:</b> Erstellen einer Bewerbung, Umgang mit Kalk.-Tabellen, Angebote, Rechnungen, Werbung, Internet-recherche (nach Anwendungskontext)	<b>Sport:</b> Gesundheitsaspekte, Leistungsvermögen, Fitness, Rückenschule	<b>Sport:</b> Gesundheitsaspekte, Leistungsvermögen, Fitness, Rückenschule
			<b>Chemie (H):</b> Gefahrensymbole, Verstehen von Betriebsanleitungen, Metallherstellung, Recycling In 8R zus.: Trennverfahren	<b>Chemie (H/R):</b> - Salze (Kalk, Glas, Keramik...) - Erdöl, Kraftstoffe, Biomasse - Entsorgung	<b>Chemie (R):</b> - siehe 9H, zus.: Elektrolyse, insbesondere im Kompetenzbereich „Beurteilen von Alltagskontexten mit naturw. Methoden“ Angebot im WPU (9/10 R): Chemie für Mädchen (Kosmetik und mehr...)
			<b>Englisch:</b> Berufe vorstellen, Telefonate	<b>Englisch:</b> Berufe vorstellen, Telefonate, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf	<b>Englisch:</b> Sachtexte zu Jobs, Meeting people, difficult situations
		<b>Musik:</b> Instrumentenkunde	<b>Musik:</b> Musik und Werbung	<b>Kunst:</b> „Kleider machen Leute“	<b>Musik:</b> Tontechnik
		<b>Physik:</b> Hinweise auf BO in den Bereichen - Optische Instrumente - Wärmeausbreitung	<b>Physik:</b> Hinweise auf BO in Teilbereichen der E-Lehre	<b>Physik (9H):</b> BO bei den Themen - Einfache Maschinen, Kraftwandler - Arbeit, Leistung	<b>Physik (10R):</b> BO bei den Themen - Einfache Maschinen, Kraftwandler - Arbeit, Leistung
<b>Kunst:</b> - „Das bin ich“- Auseinandersetzung mit der eigenen Individualität	<b>Kunst:</b> „Herstellung natürlicher Farben“- Arbeiten mit Bindemitteln und Lösemitteln	<b>Kunst:</b> räumliche Darstellungen – Anordnung auf einer Fläche, Gestaltung – und Designkonzepte, „3D“, komplexe Methoden	<b>Kunst</b> Flyer erstellen, Werbeplakate anfertigen, Raumdesign, „Wie funktioniert Werbung	<b>Französisch A</b> hôpital – ein Telefongespräch führen, ein Formular ausfüllen	<b>Französisch</b> Bewerbung und Lebenslauf schreiben
		<b>Mathematik:</b> Dreisatz, Prozentrechnung, Flächen und Körperberechnungen Diagramme, Arbeit mit PC	<b>Mathematik:</b> Zinsrechnung, Flächenberechnungen, Körper, Baukosten etc., Verpackungen, Energiekosten, diverse Formen von Tarifen	<b>Mathematik:</b> Pythagoras, Ähnlichkeiten, Statistik, Zinsrechnung II, Sparverträge, PC-Anwendung Körper II, Werkstücke etc., Einstellungstests	<b>Mathematik:</b> Trigonometrie, Vermessungen, Funktionale Zusammenhänge, Wachstum, Zerfall, Fermi-Aufgaben
	<b>GL:</b> Berufe und Wirtschaftszweige in versch. Klimazonen Europas		<b>Erdkunde:</b> Berufe und Wirtschaftszweige in der EU.	<b>Erdkunde:</b> Wirtschaftsräume im Wandel, Nachhaltige Nutzung von Ressourcen	<b>Erdkunde:</b> Weltwirtschaft in der globalisierten Welt, internationale Arbeitsteilung,
Im Rahmen des AL-Unterrichtes in 7 H/R, 8H/R, 9H/R und 10R: Berufsmessebesuch, aktuelle Themen aus der Berufs- und Arbeitswelt, 5/6/10 PNB und Wahlpflichtangebote, ab dem 8. Schuljahr besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an der Schülerfirma FLY, 9H Schülerfirma „Dienstagsmaler“, Sozialprojekt „Backen mit Oma“.					
	<b>Arbeitslehre:</b> 6. Girls- und Boysday, EDV-Unterricht + AL-Unterricht PNB, Wahlunterricht	<b>AL: (7R)</b> Girls-und Boysday, Fachpraxis Werken, Einführung in die CNC-Technik, Kochen, Einführung des BWP (7H) Girls-und Boysday, Fachpraxis 7H/R: Potenzial-Analyse (2-tägig) und BO am BZL (14-tägig).	<b>AL: (8R)</b> EDV-Unterricht (2-std.) + AL-Unterricht (1-std.) Betriebspraktikum (14-tägig), Bewerbungstraining, Praktikumsbericht + Kurzpräsentation (8H) EDV-Unterricht (2-std.) + Fachpraxisunterricht (4-std.), Betriebspraktikum (14-tägig), Bewerbungstraining, Praktikumsbericht + Kurzpräsentation	<b>AL: (9R)</b> Betriebspraktikum (14-tägig), Praktikumsbericht, Präsentation Beruf + Betrieb in der eigenen Klasse, Bewerbungstraining, Assessmentcenter mit außerschul. Partnern, Betriebserkundungen (9H) Kontin. Praxistag (Wechsel halbj. mit je einer Einführungswoche), Praktikumsbericht, Präsentation Beruf + Betrieb für Schüler aus der 8. Klasse	